

## **Políticas y Análisis Económico de la Educación**

### **Objetivos.**

El objetivo del curso es introducir a los alumnos en el conocimiento de los principales enfoques contemporáneos de política educacional y profundizar en algunos de los aspectos más relevantes de dichas políticas, poniendo especial énfasis en el caso chileno e incorporando aspectos teóricos, comparativos y empíricos.

Específicamente, el curso busca que el alumno:

1. Conozca las características centrales de los paradigmas actuales de reforma educacional que se discuten en Chile y el mundo.
2. Analice algunos de los componentes claves de las actuales políticas educacionales.
3. Comprenda las complejidades del diseño, implementación y evaluación de las políticas educacionales.
4. Desarrolle capacidades analíticas para evaluar propuestas, programas y estrategias relativa al sistema educacional

### **Enfoque.**

Además de las exposiciones de los profesores, el curso requiere de las discusiones colectivas, cuyo insumo básico será la lectura de la bibliografía del programa. Es por ello fundamental que los alumnos asistan a todas las sesiones habiendo leído al menos los textos obligatorios de cada tópico.

El curso mantendrá un constante diálogo entre el caso chileno y la experiencia internacional en las materias discutidas.

El curso utilizará cuatro criterios generales para el tratamiento de los temas:

1. Referencia permanente a la evidencia empírica disponible para la toma de decisiones.
2. Identificación de las dificultades relativas a la evaluación de políticas y programas educacionales.

3. Caracterización del complejo espacio de posibilidades en que operan los tomadores de decisiones en educación (oportunidades, restricciones, alternativas).
4. Anticipación de los potenciales efectos deseados y no deseados atribuibles a las políticas.

## **Contenidos.**

### **Políticas Educativas**

#### ***Sesión 1:***

**30 años de reforma educacional en Chile: reforma de mercado y políticas de estado en educación.**

#### ***Sesión 2:***

**Reforma educativa orientada al mercado: elección, competencia, privatización.**

#### ***Sesión 3:***

**Privatización y Educación Pública**

#### ***Sesión 4:***

**Reforma educativa basada en estándares**

#### ***Sesión 5:***

**Evaluación de aprendizajes como herramienta de política educativa.**

#### ***Sesión 6:***

**Mejoramiento escolar basado en el conocimiento sobre efectividad escolar.**

#### ***Sesión 7:***

**Programas de mejoramiento escolar.**

#### ***Sesión 8:***

**Políticas hacia los docentes.**

*Sesión 9:*

**¿Por qué es tan difícil mejorar la educación? Complejidades políticas, de implementación y conocimiento en las reformas educacionales.**

*Análisis Económico del Sistema Educacional*

*Educación y Bienestar: Sesiones 10 y 11*

*Sesión 10*

**Educación y oportunidades en el mercado del trabajo: salarios, participación y rentabilidad**

*Sesión 11*

**Educación, pobreza y desigualdad – Educación y Movilidad**

*Sesión 12*

**Modelo de competencia en el sector escolar**

*Sesión 13 A*

**Elección de los colegios**

*Sesión 13B*

**Efecto Par y Barrios/condiciones de las ciudades (localización)**

*Sesión 14*

**Profesores: Evidencia sobre su relevancia estratégica**

*Sesión 15A*

**Educación preescolar: efectos directos e indirectos**

*Sesión 15B*

**Habilidades cognitivas y no-cognitivas**

*Sesión 16*

**Recursos financieros**

*Sesión 17*

**Institucionalidad de los sistemas educacionales y sistemas comparados**